Bogusława Głowacka
Bożena Gajewska

PROGRAM ZAJĘĆ POZALEKCYJNYCH EKSPERYMENTALNO – PRZYRODNICZYCH „POZNAJĘ I BADAM”

Ważne, by nigdy nie przestać pytać!

A. Einstein

1. Metryczka programu

Nazwa programu; zajęcia pozalekcyjne pn. „Poznaję i badam”

Adresaci: uczniowie klas I – III(maksymalnie 15 uczestników)

Miejsce realizacji: Szkoła Podstawowa nr 18 im. Arkadego Fiedlera oraz obiekty instytucji współpracujących

Osoby prowadzące zajęcia: mgr Bogusława Głowacka, mgr Bożena Gajewska, pracownicy instytucji współpracujących

Czas realizacji: rok szkolny 2020/2021

Liczba spotkań: 22 – raz w tygodniu

Instytucje współpracujące: Centrum Nauki Keplera, Wydział Nauk Biologicznych Uniwersytetu Zielonogórskiego

2. Ogólna charakterystyka programu

– Program powstał aby zaspokoić naturalną ciekawość dzieci i rozwijać ich zainteresowania przyrodnicze.

– Celem programu jest poszerzanie wiedzy i wzbogacanie treści przyrodniczych wśród uczniów w oparciu o podstawę programową edukacji wczesnoszkolnej. Ma on zaspakajać ciekawość świata, stwarzać możliwości do eksperymentowania, pozwalać na dokładniejsze pogłębianie i rozszerzanie wiadomości i umiejętności.

– Program skierowany jest do uczniów klas I – III szkół podstawowych zainteresowanych tematyką przyrodniczą.

– Treści programu dotyczyć będą środowiska oraz świata w zakresie przyrody ożywionej jak i nieożywionej.

– Program będzie realizowany przy wykorzystaniu wielu metod takich jak praca grupowa oraz indywidualna, zajęcia w terenie jak i zajęcia warsztatowe.

– Program będzie realizowany w Szkole Podstawowej nr 18 im. Arkadego Fiedlera oraz w obiektach instytucji współpracujących przez mgr Bogusławę Głowacką, mgr Bożenę Gajewską oraz pracowników instytucji współpracujących.

– Realizacja programu umożliwi poszerzenie i pogłębienie wiadomości uczestników z zakresu nauk przyrodniczych oraz czerpanie przez nich korzyści i radości podczas odkrywania nieznanych zjawisk przyrodniczych.

3. Cele programu

Głównym celem jest rozwijanie zainteresowań naukami przyrodniczymi.

Cele szczegółowe:

– wzbogacanie (poszerzanie) wiedzy,

– zapoznanie z metodami badawczymi,

– zdobywanie umiejętności obserwacji,

–kształcenie odpowiedzialności za środowisko naturalne,

– dostrzeganie piękna otaczającego świata,

– poznawanie przyrody poprzez obserwowanie, oglądanie i poszukiwanie poszczególnych zjawisk,

– zdobywanie i poszerzanie wiadomości z zakresu przyrody w bezpośrednim zetknięciu z poszczególnymi ekosystemami,

– rozwijanie umiejętności korzystania z różnych źródeł wiedzy,

– rozwijanie umiejętności posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjno – komunikacyjnymi,

– rozwijanie ciekawości i chęci poznawania,

– rozwijanie umiejętności pracy w grupie,

– motywowanie do zdobywania wiedzy i samodzielnego uczenia się,

– kształtowanie sprawnego i odpowiedzialnego funkcjonowania we współczesnym świecie.

4. Formy pracy

– praca grupowa

– praca indywidualna

– zajęcia w terenie

– zajęcia warsztatowe

5. Metody

– obserwacja

– doświadczenia, eksperymenty

– gry i zabawy dydaktyczne

– gry multimedialne

– gry zadaniowe

6. Konstrukcja programu

Zagadnienia realizowane na zajęciach zgromadzone są wokół trzech modułów:

1) W świecie roślin
2) W świecie zwierząt
3) Zjawiska wokół nas – żywioły

Bogusława Głowacka
Bożena Gajewska

	Podstawa programowa
Moduł I	
Rozpoznajemy drzewa i krzewy po liściach i owocach	4.1.1. , 4.1.2.
Do czego człowiek potrzebuje roślin?	4.1.4.
Co to jest chlorofil?	4.1.4. , 4.1.6.
Jak zbudowana jest komórka roślinna?	4.1.6.
Korzeniem w dół	4.1.5.
Woda wędruje w roślinie	4.1.6.
Moduł II	
Czy w morzu żyją tylko ryby?	4.1.1. , 4.1.4.
Czy wszystkie ptaki latają?	4.1.1. , 4.1.2. , 4.1.4.
Czy można pokochać ślimaka?	4.1.1. , 4.1.4.
Czy żaba to zaklęty królewicz?	4.1.1.
Czy smoki są tylko w bajkach?	4.1.3. , 4.2.12.
Moduł III	
Powietrze	
Czy powietrze istnieje?	4.1.6.
Siła powietrza	4.2.11. , 4.1.6.
Woda	
Pojawiająca się i znikająca woda (stany skupienia)	4.1.6. , 4.1.4.
Woda – wędrowniczka (krążenie wody w przyrodzie)	4.1.6. , 4.1.4.
Ogień	
Ogień – fascynujący żywioł	4.2.11. , 4.1.4.

Dlaczego ogień jest gorący?	4.1.4. , 4.1.6.
Ziemia	
Jak wyglądała Ziemia 3 mld lat temu?	4.1.4. , 4.2.12.
Ziemia błękitna planeta	4.1.6.
Podróż do wnętrza Ziemi	4.3.7.

Treści zawarte w programie mogą być realizowane w dowolnej kolejności i modyfikowane przez prowadzących przy zachowaniu podstawy programu. Poszczególne tematy realizowane będą w zależności od dostępności prowadzących zewnętrznych instytucji z którymi będziemy współpracować w ramach projektu.

7. Ocenianie i ewaluacja

Ocenie punktowej podlegać będzie wykonanie poszczególnych zadań realizowanych w ciągu całego roku objętego programem.

Punkty wpisywane będą, przez cały rok, w specjalnych dzienniczkach.

Uczeń, który uzbiera najwięcej punktów otrzyma nagrodę (np. bilet na zajęcia w Centrum Przyrodniczym).

Na zakończenie pracy w ramach programu uczestnicy otrzymają tytuł „ Badacza przyrody” oraz dyplomy.