Mirella Piechocka
SP-18 Zielona Góra

KONSPEKT ZAJĘĆ ONLINE W KLASIE 2. SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Temat: Rozmowa na temat odkrycia dokonanego przez M. Kopernika na podstawie filmu "Historia M. Kopernika" oraz opowiadania J. Lewitana „Nasz kosmiczny pojazd – Ziemia". Czytanie ze zrozumieniem pytań na temat zajęć i udzielanie odpowiedzi.

Cele ogólne:

- Kształtowanie umiejętności uważnego słuchania.
- Rozwijanie umiejętności cichego czytania ze zrozumieniem.
- Rozwijanie umiejętności korzystania z aplikacji Teams.

Cele zajęć:
Uczeń:

- uważnie słucha i ogląda film,
- odpowiada na pytania do tekstu,
- wyjaśnia powiedzenie „wstrzymał Słońce, ruszył Ziemię",
- korzysta z informacji,
- rozpoznaje czasowniki, rzeczowniki,
- koduje rozwiązania,
- korzysta z czatu w aplikacji Teams.

Nacobezu:

Będę zwracać uwagę na to, czy potraficie:

- uważnie słuchać,
- korzystać z czatu w aplikacji Teams,
- wyjaśnić powiedzenie „wstrzymał Słońce, ruszył Ziemię",
- rozpoznawać czasowniki, rzeczowniki.

Metody pracy:

- eksponująca, praktycznego działania, gra dydaktyczna.

Formy pracy:

- zbiorowa, indywidualna.

Środki dydaktyczne:

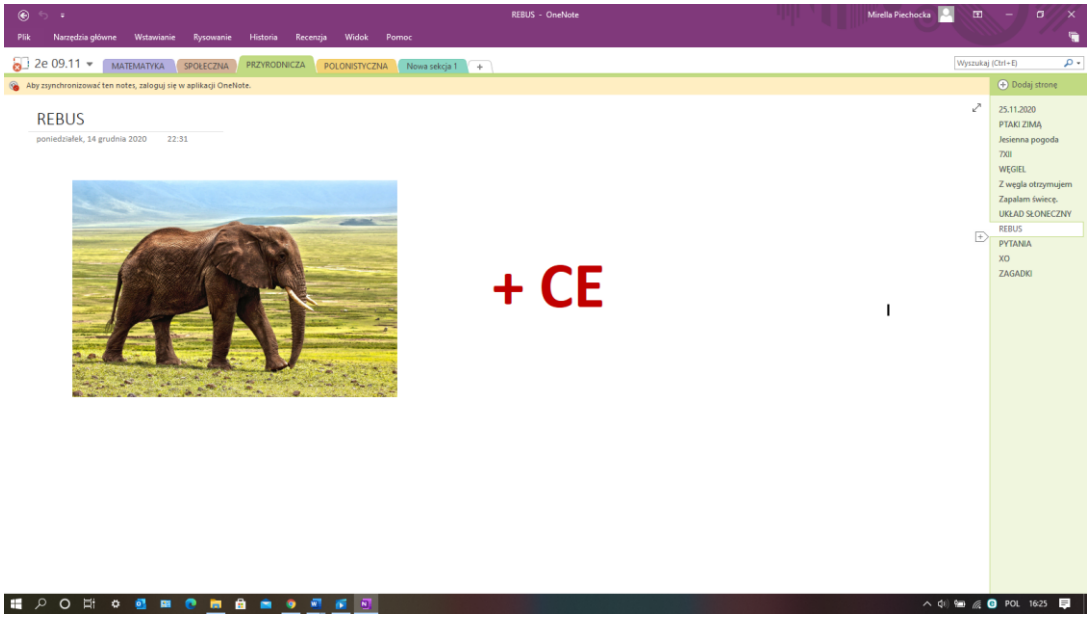
- aplikacja Teams, Wordwall, kanał Youtube, OneNote, gra „kółko i krzyżyk", Podręcznik do kl. 2. „Gra w kolory" cz. 1. s.64., Ćwiczenia do kl. 2. „Gra w kolory" cz. 1. s. 80.

Czas: 45 min

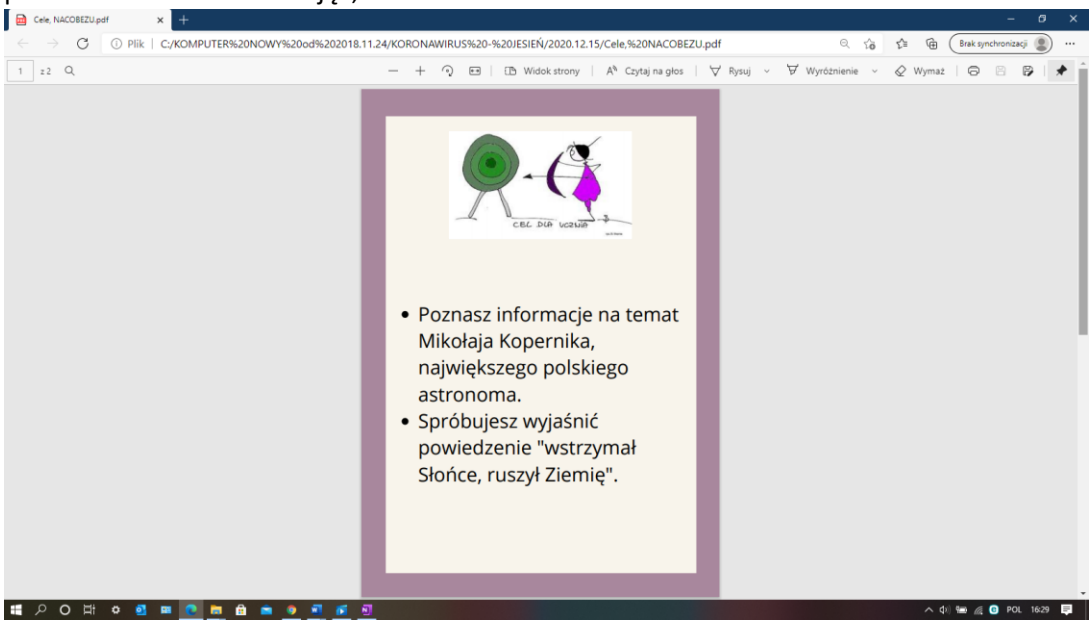
Przebieg zajęć:

1. **Faza wprowadzająca:**
   - czynności organizacyjne,
     - przypomnienie zasad zachowania podczas zajęć online,
   - powiązanie zajęć z wcześniejszą wiedzą ucznia,
     - przypomnienie wiadomości na temat Układu Słonecznego z wykorzystaniem ćwiczenia „Koło fortuny" aplikacji Wordwall,
     - nauczyciel kręci kołem fortuny, chętny uczeń odpowiada na pytanie,

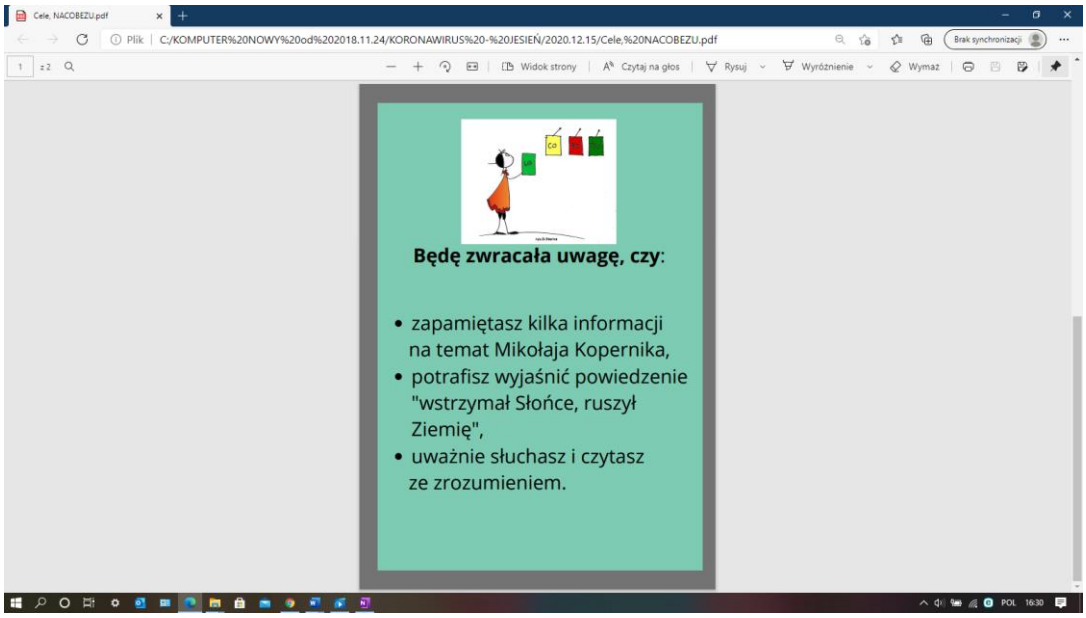
- rozwiązanie przez uczniów rebusu, wprowadzającego do tematu zajęć,
  - rozwiązanie uczniowie zapisują na czacie aplikacji Teams,



- podanie tematu i celów zajęć,

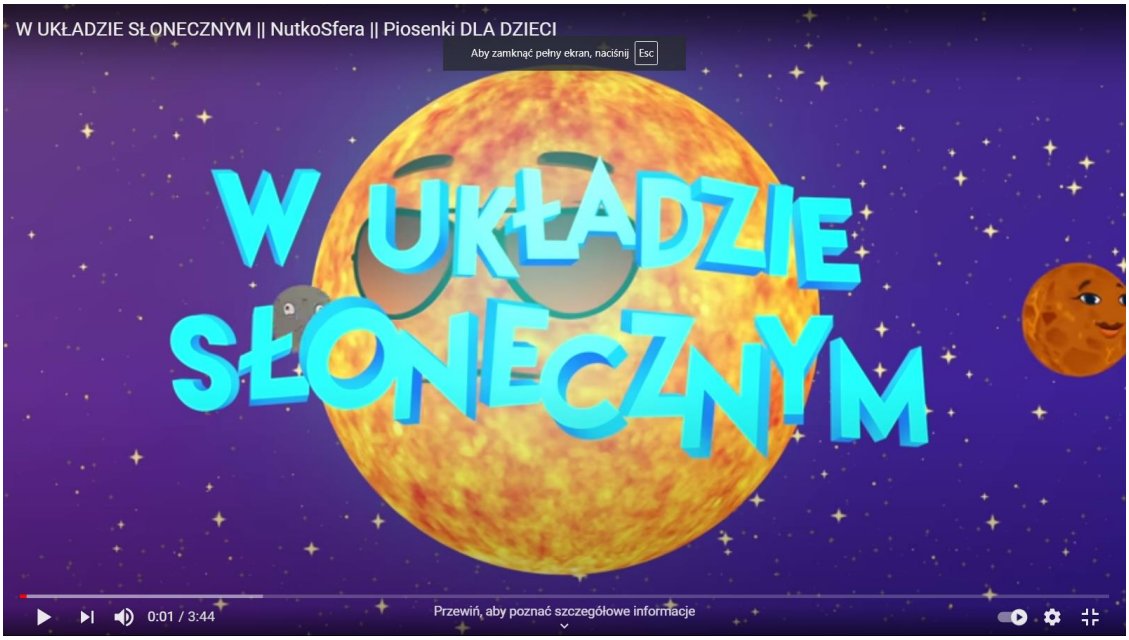


- podanie Nacobezu.

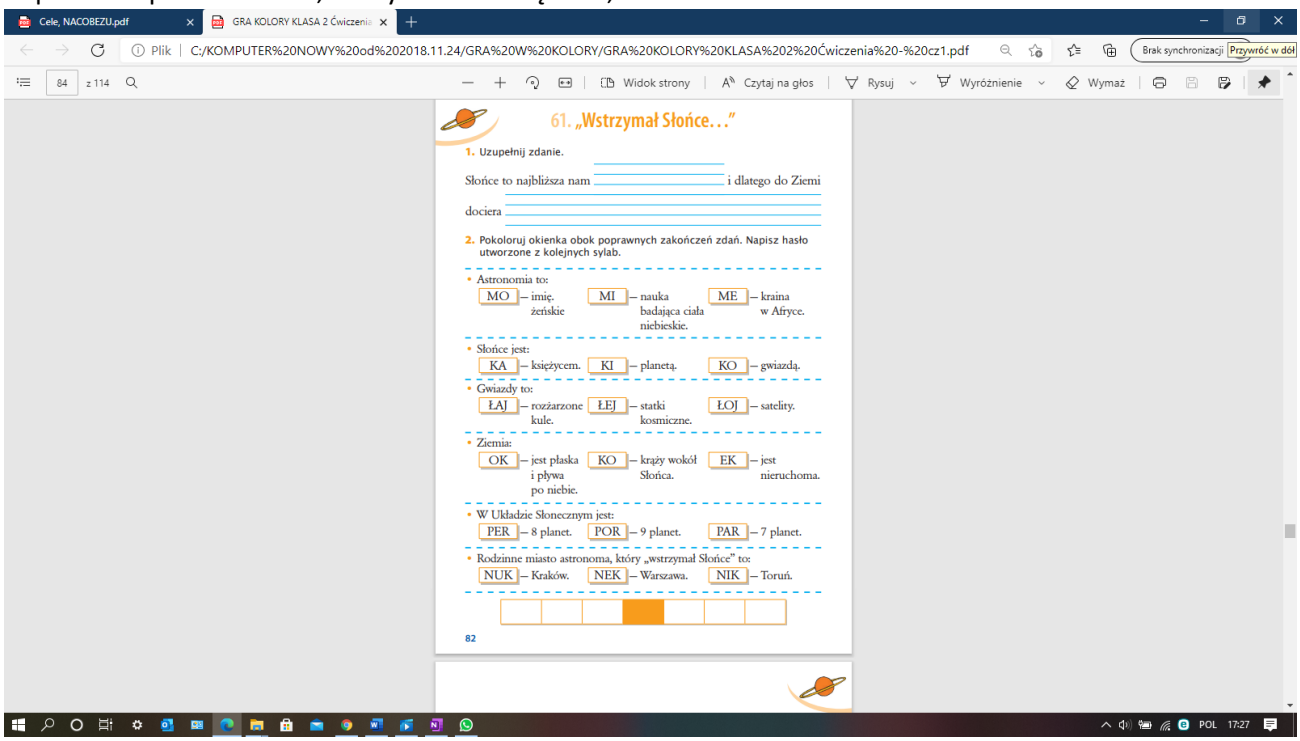


2. **Faza realizacyjna:**
   - wysłuchanie przez uczniów opowiadania J. Lewitana „Nasz kosmiczny pojazd – Ziemia” ukierunkowane pytaniami:
     - Czy Rafał wiedział o tym, że Ziemia krąży wokół Słońca?
     - Co to są gwiazdy?
     - Czym jest Słońce?
   - udzielenie odpowiedzi przez uczniów na pytania do tekstu,

   - obejrzenie filmu na kanale Youtube pt. „Historia M. Kopernika”, wyjaśniającego odkrycie polskiego astronoma,
   - wypowiedzi uczniów na temat powiedzenia o M. Koperniku „wstrzymał Słońce, ruszył Ziemię”, wyjaśnienie powiedzenia,
   - przerwa śródlekcyjna
     - wykonanie ćwiczeń z kinezjologii edukacyjnej – ruchy naprzemienne w rytm piosenki „W Układzie Słonecznym” na kanale Youtube,



- ćwiczenia oczu, przygotowujące je do czytania,
- ciche czytanie ze zrozumieniem zdań dotyczących Układu Słonecznego i zaznaczanie prawidłowych odpowiedzi przez uczniów, odczytanie rozwiązania,



61. „Wstrzymał Słońce…"

1. Uzupełnij zdanie.

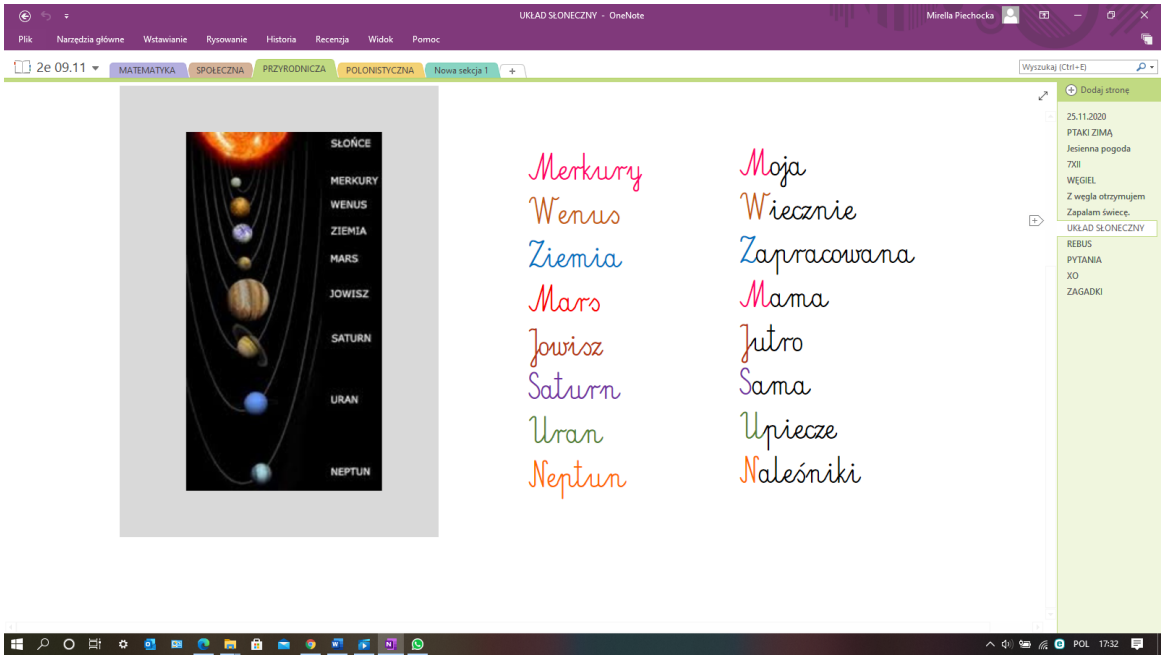
Słońce to najbliższa nam _____ i dlatego do Ziemi dociera _____

2. Pokoloruj okienka obok poprawnych zakończeń zdań. Napisz hasło utworzone z kolejnych sylab.

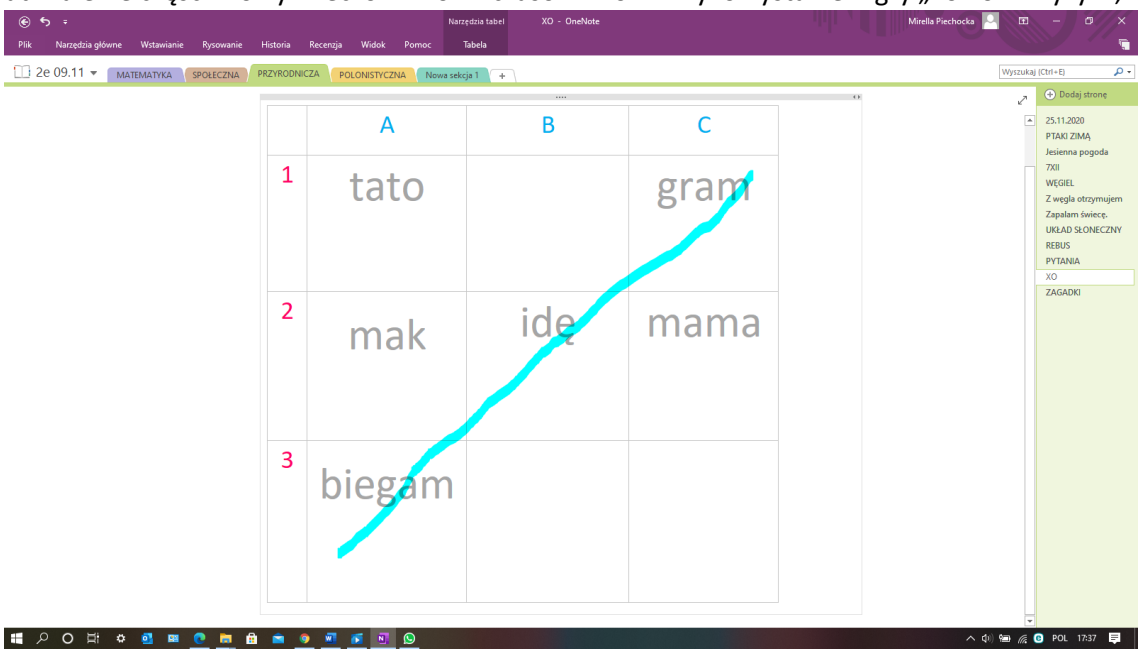
- Astronomia to:
  MO – imię żeńskie | MI – nauka badająca ciała niebieskie. | ME – kraina w Afryce.
- Słońce jest:
  KA – księżycem. | KI – planetą. | KO – gwiazdą.
- Gwiazdy to:
  ŁAJ – rozżarzone kule. | ŁEJ – statki kosmiczne. | ŁOJ – satelity.
- Ziemia:
  OK – jest płaska i pływa po niebie. | KO – krąży wokół Słońca. | EK – jest nieruchoma.
- W Układzie Słonecznym jest:
  PER – 8 planet. | POR – 9 planet. | PAR – 7 planet.
- Rodzinne miasto astronoma, który „wstrzymał Słońce" to:
  NUK – Kraków. | NEK – Warszawa. | NIK – Toruń.

82

- przypomnienie sposobu zapamiętania kolejności planet w Układzie Słonecznym za pomocą zdania „Moja wiecznie zapracowana mama jutro sama upiecze naleśniki",



- utrwalenie części mowy: rzeczowników i czasowników z wykorzystaniem gry „kółko i krzyżyk”,



  - uczniowie podają pole za pomocą kodu np. „1A”, na którym nauczyciel zapisuje wyrazy.

3. **Faza podsumowująca**
   - Do pudełka wiedzy uczniowie podają informacje, które zapamiętają po zajęciach.

Ewaluacja

- Wypowiedzi uczniów.
- Kończenie zdań:
  - „Najbardziej zapamiętam…”
  - „Podobało mi się…”
  - „Muszę poćwiczyć…”
  - „Chciałbym…”