

SCENARIUSZ LEKCJI JĘZYKA NIEMIECKIEGO DLA KLASY VI
SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Temat: Sport macht fit / Sport da ci formę.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe z podstawy programowej (wersja II.1):

I.10 - Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie następujących tematów: sport (np. dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu).

II.5 - Uczeń rozumie proste wypowiedzi [...] artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka. Znajduje w wypowiedzi określone informacje.

IV.1 - Uczeń tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne.

VIII. 2 - Uczeń przetwarza prosty tekst ustnie lub pisemnie: przekazuje w języku obcym nowożytnym lub polskim informacje sformułowane w tym języku obcym.

IX. - Uczeń współdziała w grupie (np. w lekcyjnych i pozalekcyjnych językowych pracach projektowych).

XIII. - Uczeń stosuje strategie komunikacyjne (np. domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, identyfikowanie słów kluczy lub internacjonalizmów) i strategie kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu (np. upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis, wykorzystywanie środków niewerbalnych).

Cele ogólne:

- Rozwijanie znajomości środków językowych.
- Doskonalenie stosowania poprawności językowej w wypowiedziach.
- Stosowanie strategii komunikacyjnych.

Cele operacyjne:

Uczeń:

- zna i stosuje słownictwo dotyczące sportu (nazwy dyscyplin, sprzętu sportowego, obiektów sportowych);
- tworzy prostą wypowiedź ustną o swoich zainteresowaniach sportowych;
- znajduje w słuchanym i czytanim tekście określone informacje;

- utrwała wyrażenia i zwroty poznane w rozdziale.

Cele w języku ucznia (NaCoBeZu):

- posługuję się słownictwem poznanym na lekcji związanym ze sportem;
- opowiadam o moich zainteresowaniach sportowych;
- znajduję w słuchanym i czytanim tekście określone informacje.

Pytanie kluczowe: Ist Sport ein Mord oder macht die Sport Spaß? / Czy sport to morderstwo czy przyjemność?

Metody i formy pracy:

- metoda zadaniowa,
- metoda aktywizująca
- praca w parach
- praca w grupach
- praca samodzielna

Środki i narzędzia dydaktyczne:

- aplikacja wordwall
- aplikacja blooket
- słownik internetowy pons.pl
- karty pracy
- tablety lub smartfony z dostępem do internetu
- bomba z gry Tik Tak boom firmy Piątek

Typ lekcji: ćwiczeniowa.

Czas trwania: 45 minut.

Przebieg lekcji:

I, FAZA WPROWADZAJĄCA

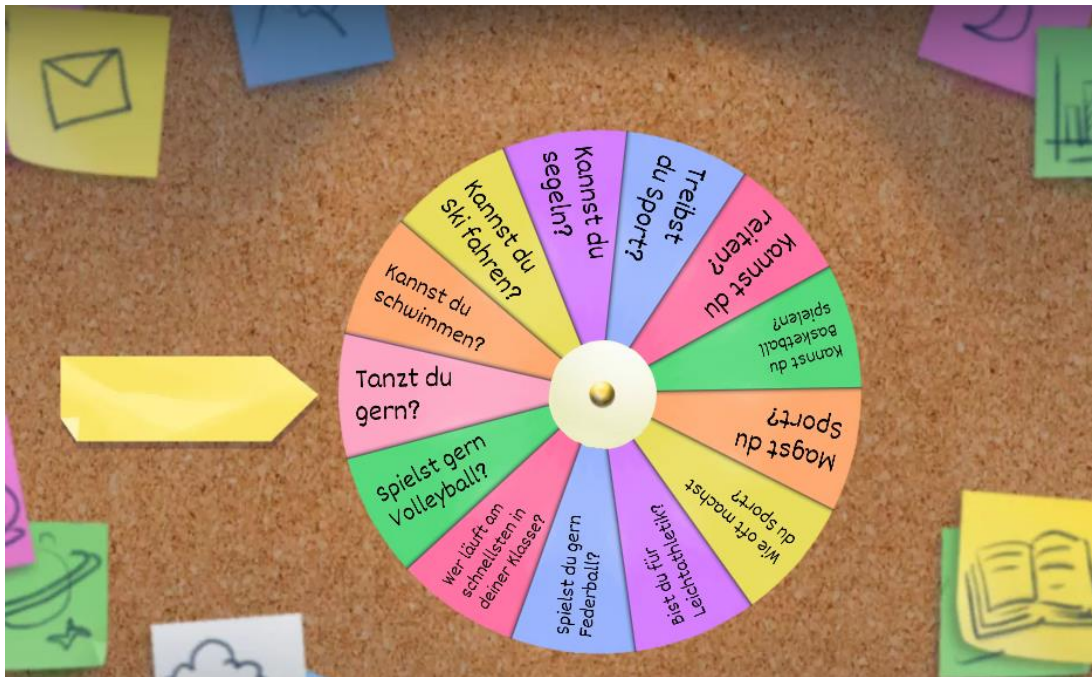
Czynności organizacyjne.

1. Sprawdzenie obecności

Część wstępna.

1. W celu utrwalenia struktur i słownictwa poznanego na poprzednich lekcjach uczniowie wykonują ćwiczenie, które posłuży jako rozgrzewka językowa. Odpowiadają na pytanie wylosowane za pomocą aplikacji Wordwall.

<https://wordwall.net/pl/resource/69359471/sport>



2. Zadanie pytania kluczowego. Ist Sport ein Mord? Macht Sport dir Spaß?
3. Zapoznanie uczniów z tematem oraz celami lekcji oraz podanie NaCoBeZu.

Notatka dla ucznia (do wklejenia do zeszytu pod tematem):

Cele lekcji:

Powtarzam słownictwo związane ze sportem.

Nacobezu:

- ✓ Opowiadam o moich zainteresowaniach sportowych;
- ✓ Znajduję w słuchanym i czytany tekście określone informacje.

II. FAZA REALIZACYJNA

1. Nauczyciel rozwiesza w w różnych miejscach w klasie nazwy dyscyplin sportowych.(zał. 1) Uczniowie przechadzają się po klasie, pracują w parach i uzupełniają tabelkę. Starają się zrobić to jak najszybciej.

Po zakończeniu ćwiczenia nauczyciel wyświetla odpowiedzi i prosi uczniów o skontrolowanie swojej pracy.

Dodatkowo nauczyciel zadaje pytania uczniom:

- Welchen Sport hast du schon gemacht?
- Welchen Sport findest du interessant?
- Welchen Sport ist langweilig?

Ćwiczenie 1

Znajdź w klasie nazwy dyscyplin sportowych i zapisz je w odpowiednim miejscu w tabeli.

Wassersport	Ballsport	Kampfsport	Pferdesport	Wintersport

2. Uczniowie pracują samodzielnie, czytając tekst w języku niemieckim. Następnie uzupełniają luki w języku polskim zgodnie z treścią tekstu. Jest to zadanie zgodne ze standardami egzaminu ósmoklasisty, dostosowane do możliwości ucznia klasy 6. Po zakończeniu ćwiczenia uczniowie na forum kontrolują poprawność jego wykonania.

Ćwiczenie 2

Przeczytaj tekst. Uzupełnij w e-mailu luki 1 – 6 zgodnie z treścią tekstu, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens podanych informacji. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

Hallo,

ich heiße Julia und bin ein sportlicher Typ. Ich treibe Sport jeden Tag. Am Montag und am Mittwoch reite ich mit meiner Freundin Petra. Wir galoppieren gern im Wald. Am Dienstag spiele ich Volleyball in einer Schulmannschaft. Ich bin Kapitän.

Am Donnerstag übe ich Judo. Mein Traum ist ein Judoraum in meiner Schule. Ich bin am besten von allen. Ich habe schon fünf Siegerurkunden.

Am Freitag bin ich für Leichtathletik. Ich springe weit und hoch. Gestern bin ich weiter als mein Kollege Jochen gesprungen. Ich bin sehr glücklich. In Zukunft möchte ich Profisportlerin werden.

Meine Eltern sind auch sportlich. Mein Vater schwimmt gern, zweimal in der Woche und meine Mutter reitet genauso gern wie ich. Wir alle lieben Sport. Sport macht fit. Und ihr? Treibt ihr auch Sport?

Cześć Monika,

przeczytałam ostatnio wpis na forum naszej koleżanki Julki, która opowiada o swoich zainteresowaniach. Czy ty wiedziałaś, że ona codziennie uprawia sport. W poniedziałki i środy **1.**..... z koleżanką. Jest także kapitanem **2.**.....

Jest także świetna w judo. **3.**..... to sala do judo w naszej szkole. Jest najlepsza!!! Ma już pięć **4.**.....

Uprawia również lekkoatletykę. Skacze w dal i wzwyż. Wczoraj skoczyła **5.**..... niż Jochen. **6.**..... chce zostać zawodowym sportowcem. Jej rodzina też jest bardzo wysportowana. Codziennie się spotykamy w szkole, a ja nie wiedziałam, że mamy taką zakochaną w sporcie koleżankę. Do zobaczenia.

Anna

3. Uczniowie czytają zdania a następnie słuchają nagrania. Zadanie ich polega na wybraniu osoby, której te zdania dotyczą.

Ćwiczenie 3

Przeczytaj zdania. Posłuchaj nagrania i zaznacz w tabeli, kogo dotyczą te zdania. Jedno zdanie podano dodatkowo.

	Sonja	Kerstin	Marcel
1. Er/Sie treibt drei Jahre seine/ihre Sportart.			
2. Er/Sie klettert nicht gern.			
3. Er/Sie ist für Leichtathletik.			
4. Er/Sie möchte heute gewinnen.			
5. Er/Sie ist am besten im Laufen.			

6. Er/Sie klettert jede Woche.			
7. Er/Sie findet Volleyball interessanter als Judo.			

Źródło: <https://e-akademia.pwn.pl/katalog/jezyk-niemiecki/Mach-mit-neu-3/b/P1Arr7J6Q>

Nagranie: <https://e-akademia.pwn.pl/katalog/jezyk-niemiecki/Mach-mit-neu-3/a/P1Arr7J6Q/DJVxDz1KS>

4. Nauczyciel rozdaje uczniom paski z zadaniem. Uczniowie muszą obserwować i słuchać, co mówią lub robią ich koledzy i reagować zgodnie z instrukcją. (zał. 2)

np.

Jeśli usłyszysz, że twój kolega pyta; „Co dziś robimy?, wstań i powiedz „Dziś uprawiamy sport.”

Jeśli usłyszysz, że ktoś mówi; „Dziś uprawiamy sport, podejdź do tablicy i napisz; „W co dziś gramy?“, itd.

5. Nauczyciel dzieli uczniów na dwie drużyny. Uczniowie otrzymują od nauczyciela mini słowniczek obrazkowy ze sprzętem sportowym. Nauczyciel zadaje naprzemiennie grupom pytania: Czego potrzebujesz do np. pływania? Uczniowie odpowiadają pełnym zdaniem, stosując rzeczownik w bierniku. W czasie odpowiedzi jedna z osób z grupy trzyma w ręku tykającą bombę. Grupa musi szybko odpowiadać, aby się jej pozbyć. Drużyna, w której rękach wybuchnie bomba, traci punkt na rzecz przeciwników.



• bomba z gry Tik Tak boom firmy Piątnik

Was brauchst du zum.....? Czego potrzebujesz do uprawiania tych dyscyplin sportowych?



Zum
Reiten • Inlineskaten • Wasserballspielen • Eishockeyspielen • Skifahren • Snowboarden • Tennisspielen • Radfahren • Surfen • Tauchen • Schwimmen • Schlittschuhlaufen
brauche ich
einen Helm, ... • eine ... • ein Pferd, ... • Inlineskates, ...

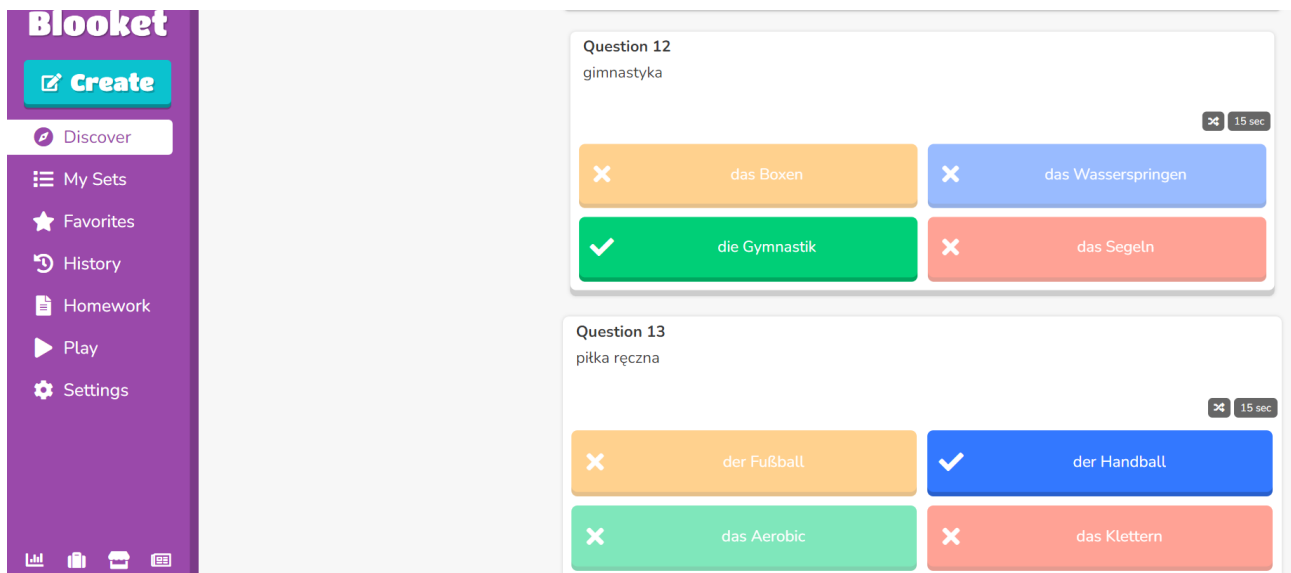
Beispiel:

Zum Reiten brauche ich ein Pferd.
Zum Inlineskaten brauche ich Inlineskates
und einen Helm.

Źródło: Magnet smart 1, wyd. Lektorklett str. 62

III. FAZA PODSUMOWUJĄCA

1. Uczniowie za pomocą kodu QR logują się do gry na platformie <https://www.blooket.com/> gdzie znajduje się quiz podsumowujący materiał z lekcji.



2. Uczniowie odpowiadają na pytania:

- Ist Sport ein Mord? Macht Sport dir Spaß? Czy sport to morderstwo czy przyjemność?
- Czy podobała ci się dzisiejsza lekcja? Hat dir der Unterricht gefallen?
- Co sprawiło Ci najwięcej trudności? Was war schwierig für dich?
- Co było dla ciebie łatwe? Was war einfach für dich?

Aikido

Pferderennen

Skispringen

SNOWBOARDEN

Voltigieren

Volleyball

Segeln

Tauchen

Karate

Schwimmen

Handball

Reiten

Freestyle-Skiing

Fußball

Boxen

Basketball

Windsurfing

Rodeln

Taekwondo

Skifahren

Springreiten

ZALĄCZNIK 2

Wenn jemand fragt: „**Was machen wir heute?**“, stehe auf und sage: **Wir treiben Sport.**

Wenn jemand sagt: „**Wir treiben Sport.**“, gehe an die Tafel und schreibe „**Was spielen wir?**“

Wenn jemand schreibt: „**Was spielen wir?**“, stehe auf und sage: „**Zuerst Volleyball**“

Wenn jemand sagt: „**Zuerst Volleyball**“, zeige, wie du **Volleyball spielst.**

Wenn jemand zeigt, wie er **Volleyball spielt**, sage: „**STOP!!! Jetzt Tennis**“

Wenn jemand sagt: „**STOP!!! Jetzt Tennis.**“, stehe auf und sage: **Ich brauche einen Tennisschläger.**

Wenn jemand sagt: **Ich brauche einen Tennisschläger**, gehe an die Tafel und **male einen Tennisschläger** und sage „**Bitte schön.**“

Wenn jemand einen Tennisschläger malt und „**Bitte schön**“ sagt, stehe auf und sage „**Ich spiele Tennis nicht gern. Machen wir lieber Joga.**“

Wenn jemand sagt „**Ich spiele Tennis nicht gern. Machen wir lieber Joga.**“, zeige, wie du meditierst.

Wenn jemand **meditiert**“, sage „**Sport macht fit.**“

Wenn jemand sagt „**Sport macht fit.**“, sage: „**Das stimmt**“

Wenn jemand sagt: „**Das stimmt**“, zeige mit deinem Finger die Uhr.

Wenn jemand **mit dem Finger die Uhr** zeigt, stehe auf und sage **Die**

Übung ist zu Ende“