

Katarzyna Wojciszewska

SP - 18 Zielona Góra

SCENARIUSZ LEKCJI JĘZYKA NIEMIECKIEGO DLA KLASY IV SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Temat: Meine Familie und ich. Moja rodzina i ja.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe z podstawy programowej (wersja II.1):

I. - Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie następujących tematów:

1. człowiek (np. dane personalne [..] umiejętności i zainteresowania);
4. praca (popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsca pracy);
5. życie prywatne (np. rodzina [..] formy spędzania czasu wolnego).

II. - Uczeń rozumie proste wypowiedzi [..] artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka.

1. reaguje na polecenia;
5. znajduje w wypowiedzi określone informacje.

IV - Uczeń tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne:

1. opisuje ludzi, zwierzęta [..]
5. opisuje upodobania.

V - Uczeń tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne:

1. opisuje ludzi, zwierzęta [..]
5. opisuje upodobania.

VI.1 Uczeń reaguje ustnie w typowych sytuacjach: przedstawia siebie i inne osoby.

VIII. 1 - Uczeń przetwarza prosty tekst ustnie lub pisemnie: przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych [..]

XI. - Uczeń współdziała w grupie (np. w lekcyjnych i pozalekcyjnych językowych pracach projektowych).

XIII. - Uczeń stosuje strategie komunikacyjne (np. domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, identyfikowanie słów kluczy lub internacjonalizmów) i strategie kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu (np. upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis, wykorzystywanie środków niewerbalnych).

Cele ogólne:

- rozwijanie znajomości środków językowych;
- doskonalenie stosowania poprawności językowej w wypowiedziach w temacie moja rodzina;
- stosowanie strategii komunikacyjnych.

Cele operacyjne:

Uczeń:

- zna i stosuje słownictwo dotyczące rodziny i zawodów (członkowie rodziny, dane personalne, zainteresowania, upodobania);
- znajduje w słuchanym i czytanim tekście określone informacje dotyczące jego bohaterów;
- utrwała wyrażenia i zwroty poznane na poprzednich lekcjach w temacie rodzina;
- tworzy prostą wypowiedź pisemną o przedstawiającą jednego członka rodziny.

Cele w języku ucznia (NaCoBeZu):

- posługuję się słownictwem poznany na lekcji związanym z rodziną i zawodami;
- odpowiadam na pytania dotyczące rodziny;
- znajduję w słuchanym i czytanim tekście określone informacje;
- piszę krótki tekst opowiadający o jednej osobie w rodzinie.

Metody i formy pracy:

- metoda zadaniowa,
- metoda aktywizująca
- praca w parach
- praca w grupach
- praca samodzielna

Środki i narzędzia dydaktyczne:

- aplikacja edpuzzle.com
- aplikacja suno.ai
- słownik internetowy pons.pl
- karty pracy
- tablety lub smartfony z dostępem do internetu
- plansze do gry kółko – krzyżyk wydrukowane za pomocą drukarki 3D + zestaw słówek

Czas trwania: 45 minut

Przebieg lekcji:

FAZA WPROWADZAJĄCA

Czynności organizacyjne

1. Sprawdzenie obecności

Część wstępna

1. W celu utrwalenia struktur i słownictwa poznanego na poprzednich lekcjach uczniowie powtarzają leksykę dotyczącą rodziny za pomocą planszy do gry kółko – krzyżyk i zestawu słówek. Uczeń zanim umieści swój znak na planszy (kółko lub krzyżyk) musi podać w j. niemieckim wylosowane uprzednio w j. polskim słówko (zał. 1). Jeśli uczniowi uda się ułożyć 3 swoje znaki w jednej linii, wygrywa.



2. Zapoznanie uczniów z tematem oraz celami lekcji oraz podanie NaCoBeZu.

Notatka dla ucznia (do wklejenia do zeszytu pod tematem):

Cele lekcji:

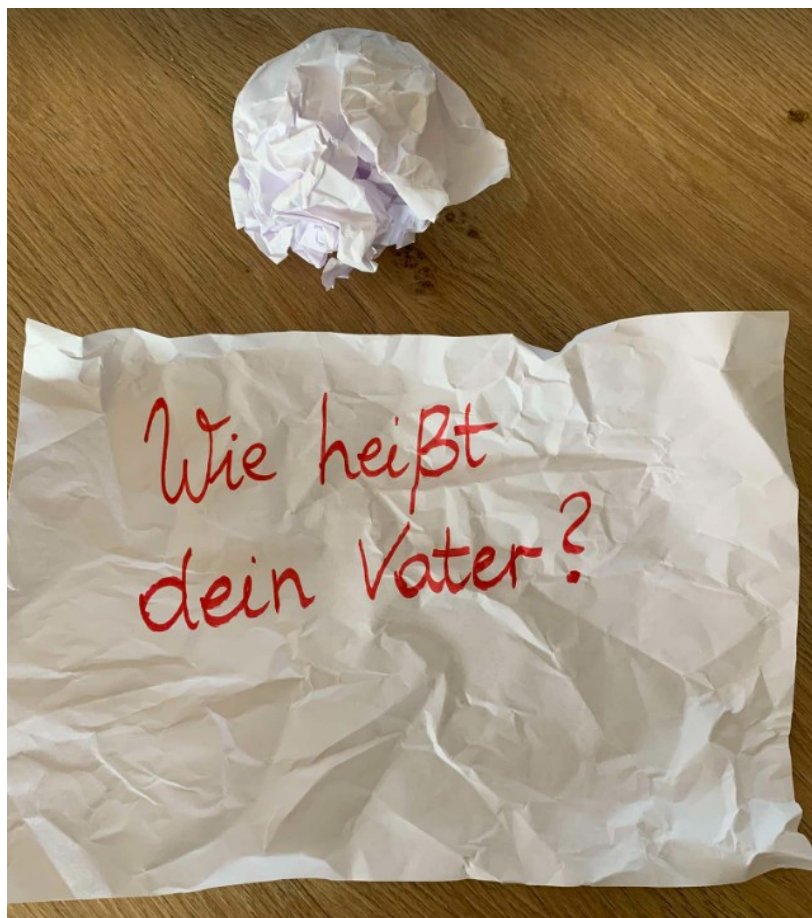
Powtarzam słownictwo związane z rodziną i zawodami.

Nacobezu:

- ✓ posługuję się słownictwem poznanym na lekcji związanym z rodziną i zawodami;
- ✓ odpowiadam na pytania dotyczące rodziny;
- ✓ znajduję w słuchanym i czytanim tekście określone informacje;
- ✓ piszę krótki tekst opowiadający o jednej osobie w rodzinie.

FAZA REALIZACJI:

1. Nauczyciel prosi uczniów, aby na kartkach napisali pytania dotyczące rodziny np. Wie heißt dein Vater? Was ist deine Mutter von Beruf? Was mag dein Bruder? itp. Następnie zagniatając kartki tworzy kulę. Uczniowie rzucają do siebie kulą jak piłką, odwijają pytania i udzielają na nie odpowiedzi.

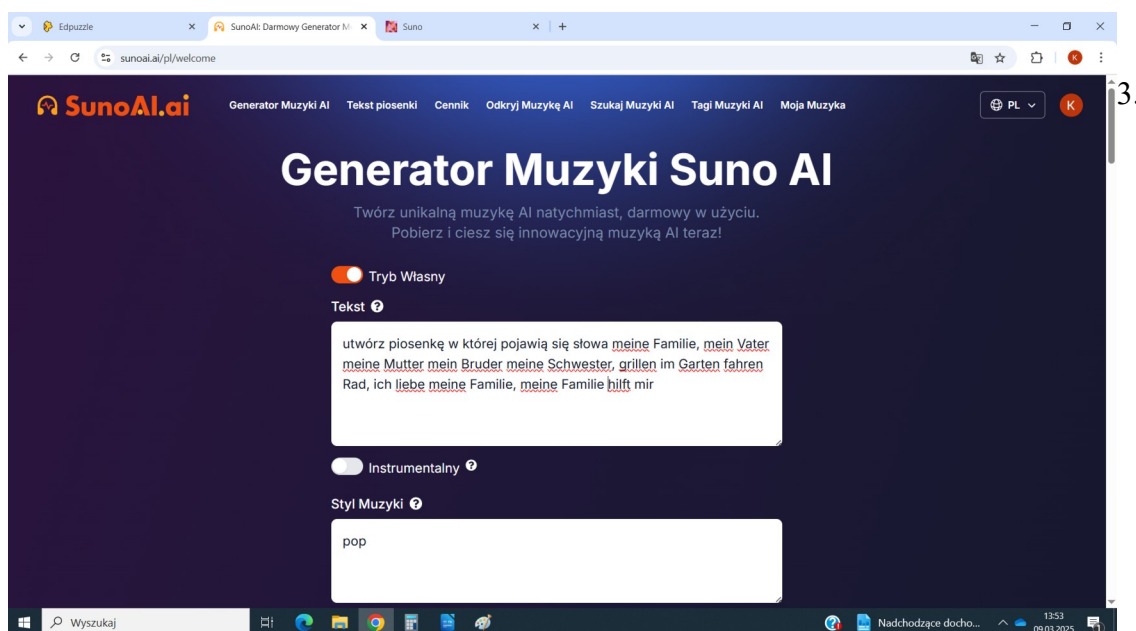


2. Nauczyciel tłumaczy uczniom, że dziś przy pomocy <https://sunoai.ai/pl/welcome> stworzymy piosenkę, w której pojawią się słowa lub zdania związane z tematyką lekcji.

Prosi uczniów, aby w parach zastanowili się i zapisali te słowa lub zdania na oddzielnych kartkach.

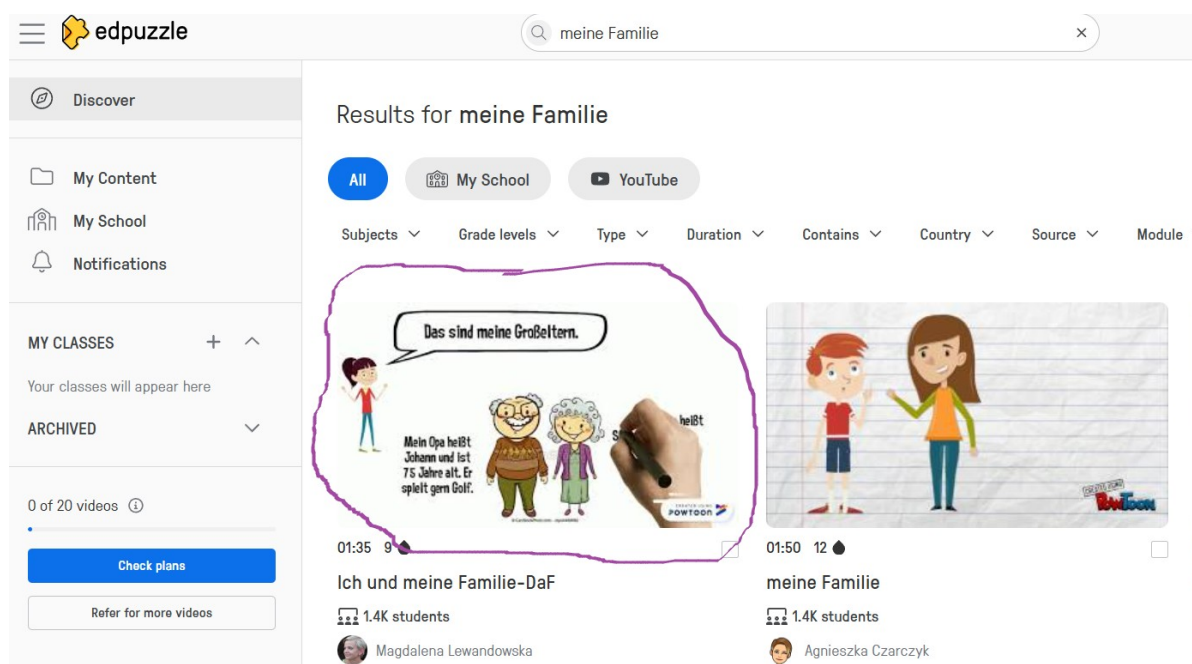
Nauczyciel wpisuje na stronie generatora muzyki leksykę i generuje piosenkę. Uczniowie w trakcie słuchania podnoszą do góry kartki z zapisanymi słowami lub zdaniami za każdym razem, gdy pojawiają się one w piosence.

Po tym ćwiczeniu cała klasa śpiewa powstały utwór.



Korzystając z zasobów na stronie edpuzzle.com nauczyciel prezentuje uczniom ok. dwuminutowy film, w którym bohater opowiada o swojej rodzinie. Film jest często przerywany, a na ekranie pojawia się pytanie dotyczące obejrzanego materiału. Chętni zgłaszają się i udzielają na nie odpowiedzi.

<https://edpuzzle.com/media/660ebefed2a75a3d6095b7cd>



4. Uczniowie pracując w parach mają za zadanie opisać wylosowanego członka rodziny Braunów. Każda para otrzymuje kartę pracy (zał.2), na której nauczyciel umieścił wygenerowane przy pomocy <https://chatgpt.com/> zdjęcie osoby, którą należy opisać wg wskazówek.

Übung

Napisz krótki tekst opisujący wylosowaną osobę z rodziny Braunów. W swoim tekście zawrzyj odpowiedzi na poniższe pytania:

- Wer ist das?
- Wie heißt er / sie?
- Wie alt ist er / sie?
- Was ist er/ sie von Beruf?
- Wo arbeitet er / sie?
- Was mag er / sie?
- Was macht er / sie gern in der Freizeit?

Przykładowa osoba do opisujący



.....

.....




.....

Po napisaniu tekstów nauczyciel zbiera je i wywiesza. Uczniowie mogą podejść i przeczytać pracę innych grup.

FAZA PODSUMOWUJĄCA

- Czy rodzina to mieszanka z miłości i chaosu? Ist di Familie die perfekt Mischung aus Liebe und Chaos?
- Czy podobała ci się dzisiejsza lekcja? Hat dir der Unterricht gefallen?
- Co sprawiło Ci najwięcej trudności? Was war schwierig für dich?
- Co było dla ciebie łatwe? Was war einfach für dich?

Nauczyciel prosi uczniów, aby wychodząc na przerwę postawili krzyżyk w kolumnie poniżej i wyrazili swoją opinię dotyczącą dzisiejszej lekcji.

mama

tata

siostra

brat

ciocia

wujek

babcia

dziadek

rodzice

dziadkowie

syn

córka

kuzyn

kuzynka

rodzeństwo

dziecko

Załącznik 2



A series of ten horizontal dotted lines for writing.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....