

Beata Pazio  
nauczycielka edukacji wczesnoszkolnej  
SP-18 Zielona Góra

## SCENARIUSZ ZAJĘĆ EDUKACJI MATEMATYCZNEJ DLA KLASY II SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Temat: **Utrwalenie nazw miesięcy i podziału roku na kwartały.**

### Cele ogólne:

- rozwijanie logicznego i algorytmicznego myślenia poprzez porządkowanie miesięcy i przypisywanie ich do kwartałów,
- rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego na przykładzie zmian zachodzących w kolejnych miesiącach i porach roku,
- kształtowanie umiejętności pracy zespołowej podczas zadań związanych z kalendarzem,
- wykorzystanie nowoczesnych technologii do utrwalania nazw miesięcy i podziału roku na kwartały.

### Cele operacyjne (uczeń):

- wymienia jednostki czasu,
- zapisuje datę trzema sposobami,
- wymienia i porządkuje miesiące we właściwej kolejności,
- wskazuje miesiące należące do danego kwartału,
- określa, który to kwartał na podstawie podanego miesiąca,
- sprawdza poprawność odpowiedzi,
- korzysta z nowoczesnych technologii.

### NaCoBeZU:

Będę zwracać uwagę na to, czy:

- potraficie wymienić jednostki czasu,
- znacie nazwy miesięcy i ich kolejność,
- potraficie wskazać miesiące należące do danego kwartału,
- potraficie odczytywać informacje z kalendarza,
- potraficie zapisać i odczytać datę na trzy sposoby,
- szukacie różnych sposobów rozwiązania zadań,
- potraficie korzystać z nowoczesnych technologii,
- zgodnie współpracujecie w grupie,
- przestrzegacie ustalonych zasad klasowych.

### Metody:

- słowna,
- poszukująca,

- praktycznego działania,
- problemowa,
- zabawowa,
- programowana.

#### **Formy pracy:**

- zbiorowa,
- praca w parach,
- praca w grupach,
- praca indywidualna,
- gry dydaktyczne.

#### **Środki dydaktyczne:**

tablica interaktywna, tablet, robot Dash, karty do gry „Ja mam, kto ma?”, patyczki manipulacyjne, kartki kalendarza, kartki z kodami QR, kartoniki z nazwami miesięcy, korony, łapki na muchy, żetony.

**Czas trwania:** 45 minut

Przebieg zajęć:

### **I. Faza wprowadzająca**

**1. Czynności organizacyjne; powitanie i zainteresowanie tematem lekcji.**

**2. Powiązanie lekcji z wcześniejszą wiedzą.**

- Rozgrywki „Króla Matematyki” w zabawie „Muchy”

**3. Przedstawienie tematu i celów zajęć:**

- Dzisiaj utrwalimy wiadomości o miesiącach i kwartałach.

**4. Podanie NaCoBeZU:** tablica interaktywna. **ZAŁĄCZNIK NR 1.**

### **II. Faza realizacji**

1. Na ławkach znajdują się pachołki oraz karteczki z nazwami jednostek czasu.

Dzieci układają nazwy jednostek od najmniejszej do największej i nakleją je na pachołkach.

Praca zespołowa. **ZAŁĄCZNIK 2.**

- Sprawdzenie poprawności wykonania zadania – odczyt wykonania przez uczniów wszystkich grup.

- Nauczyciel zadaje pytania:

- Co może trwać jedną sekundę?
- Co może trwać jedną godzinę?
- Co może trwać kwartał?

2. Nauczyciel wiesza na tablicy obręcze oznaczone numerami kwartałów.

- Dzieci umieszczają nazwy miesięcy w odpowiednich obręczach. **ZAŁĄCZNIK 3.**

3. Na ławkach znajdują się pojemniczki z nazwami miesięcy i patyczki manipulacyjne.

- Każde dziecko losuje nazwę miesiąca.
- Układa z patyczków manipulacyjnych znak rzymski odpowiadający wybranemu miesiącowi.
- W parach porównują ułożone znaki z wylosowaną nazwą miesiąca i poprawiają ewentualne błędy. **ZAŁĄCZNIK 4.**

4. Przerwa śródlekcyjna- zakodowana gimnastyka .

Dzieci wykonują ćwiczenia gimnastyczne zakodowane w informacji podanej przez N.

- N. podaje nazwę miesiąca I kwartału- uczniowie podskakują.
- N. podaje nazwę miesiąca II kwartału- uczniowie wykonują pajacyki.
- N. podaje nazwę miesiąca III kwartału- uczniowie biegają w miejscu.
- N. podaje nazwę miesiąca IV kwartału- uczniowie wykonują przysiady.

5. Każde dziecko otrzymuje kartę z kalendarza i tablet.

- Na ścianach sali zawieszono są trzy kody QR, każdy z zakodowaną datą do zaznaczenia.

**ZAŁĄCZNIK 5.**

- Uczeń skanuje kod QR tabletem i zaznacza odpowiednią datę w swoim kalendarzu kolorem przypisanym do danego kodu. **ZAŁĄCZNIK 6.**
- Po zaznaczeniu wszystkich dat nauczyciel sprawdza poprawność wykonania zadania.

6. Dzieci siadają w kręgu na poduszkach.

- Każde dziecko otrzymuje jedną kartę do gry „Ja mam... Kto ma...?”
- Grę rozpoczyna nauczyciel i ostatnie pytanie wraca do nauczyciela (wszystkie pytania dotyczą miesięcy i kwartałów).

7. Zabawa, w której dzieci losowo dzielą się na cztery grupy. Każda grupa otrzymuje robota Dash oraz pudełko z karteczkami zawierającymi daty. Naprzeciwko każdej grupy ustawione są cztery bazy oznaczone numerami kwartałów.

Dzieci losują kartkę z datą.

- Umieszczają wylosowaną kartkę na robocie.
- Sterują robotem, kierując go do bazy odpowiadającej właściwemu kwartałowi.
- Zadanie wykonują kolejno wszystkie dzieci w grupie.

### **III. Faza podsumowująca**

1. Samoocena; dzieci na kółkach z naklejają karteczki z uśmiechem;

- Na zielonym - znam nazwy miesięcy i ich kolejność oraz potrafię wskazać miesiące należące do danego kwartału.)
- Na żółtym - potrzebuję podpowiedzi przy nazywaniu miesięcy w odpowiedniej kolejności oraz przyporządkowywaniu ich do kwartałów.
- Na czerwonym - nie potrafię nazwać miesięcy w odpowiedniej kolejności ani wskazać miesięcy należących do danego kwartału.

Ewaluacja (tablica interaktywna)

- Rozmowa z dziećmi na temat odczuć po zajęciach:  
„Najbardziej podobało mi się...”  
„Najtrudniejsze dla mnie było ...”  
„Chciałbym...”

## **Załączniki**

### **ZAŁĄCZNIK NR 1**

#### **NaCoBeZU:**

Będę zwracać uwagę na to, czy:

- potraficie wymienić jednostki czasu,
- znacie nazwy miesięcy i ich kolejność,
- potraficie wskazać miesiące należące do danego kwartału,
- potraficie odczytywać informacje z kalendarza,
- potraficie zapisać i odczytać datę na trzy sposoby,
- szukacie różnych sposobów rozwiązania zadań,
- potraficie korzystać z nowoczesnych technologii,
- zgodnie współpracujecie w grupie,
- przestrzegacie ustalonych zasad klasowych.

Źródło: opracowanie własne.

### **ZAŁĄCZNIK NR 2**

sekunda, minuta, kwadrans, godzina, doba, tydzień, miesiąc, kwartał, rok

Źródło: opracowanie własne.

### **ZAŁĄCZNIK NR 3**

KWARTAŁ I, KWARTAŁ II, KWARTAŁ III, KWARTAŁ IV

styczeń, luty, marzec, kwiecień, maj, czerwiec, lipiec, sierpień, wrzesień, październik, listopad, grudzień

Źródło: opracowanie własne.

### **ZAŁĄCZNIK NR 4**

STYCZEŃ, LUTY, MARZEC, KWIECIEŃ, MAJ, CZERWIEC, LIPIEC, SIERPIEŃ, WRZESIEŃ, PAŹDZIERNIK, LISTOPAD, GRUDZIEŃ- 6 zestawów na stoliki grupowe.

Źródło: opracowanie własne.

### **ZAŁĄCZNIK NR 5**

Zaznacz na karcie z kalendarza czerwonym kolorem dzień 12 marca 2026 r.

Zaznacz na karcie z kalendarza niebieskim kolorem dzień 3 marca 2026 r.

Zaznacz na karcie z kalendarza zielonym kolorem dzień 27 marca 2026 r.

Źródło: opracowanie własne.